



## 国語（前期）

### 〔注意〕

1. 監督者の指示があるまで、この冊子を開かないこと。
2. この冊子の問題は 14 ページからなる。落丁・乱丁および印刷の不鮮明な箇所などがあれば監督者に申し出て、問題冊子の交換を受けること。
3. 監督者の指示に従って、4 枚の解答用紙に受験番号および氏名を必ず記入すること。
4. 解答は、必ず解答用紙の指定された場所に記入すること。
5. 解答に字数制限のある場合は、句読点を字数に数えること。
6. 解答は、内容とともに、用語、表記、構文にも注意して書くこと。
7. この冊子は持ち帰ること。

**著作権の関係で公開できません。**

**1 ~ 8 ページ**

**著作権の関係で公開できません。**

**著作権の関係で公開できません。**

**著作権の関係で公開できません。**

**著作権の関係で公開できません。**

**著作権の関係で公開できません。**

**著作権の関係で公開できません。**

**著作権の関係で公開できません。**

(今井むつみ・秋田喜美『言語の本質』を一部改変)

問一 二重傍線部(ア)～(オ)のカタカナを漢字に改めなさい。

問二 傍線部(1)「周りの情報の統計的な分布を抽出する能力」における、人間と動物の違いは何か、本文の内容に則して八〇字以内で説明しなさい。

問三 傍線部(2)「ブートストラッピング・サイクル」とは何か、八〇字以内でまとめなさい。

問四 傍線部(3)「アブダクション推論は、つねに正しい答えにたどり着けるわけではない」とはどういうことか、具体例を挙げて説明しなさい。本文中にある具体例を用いてもかまわない。

問五 傍線部(4)「ピッチャー、キャッチャーを踏まえ、バッターのことを「バッチャー」と書つ」ことが、なぜ帰納推論による誤りであるのか、一一〇字以内で説明しなさい。

問六 幼児の言語使用の場面を想像して、アブダクション推論による誤りの例を新たに作りなさい。また、その例がなぜアブダクション推論による誤りに該当するのかを説明しなさい。

一 次に挙げる[甲]・[乙]は本居宣長『うひ山ぶみ』の一節である。文章を読んであとの問い合わせに答へなさい。

[甲] そもそも歌は、思ふ心をいひのぶるわざといふうちに、よのつねの言いふこととはかはりて、必ず詞ことばにあやをなして、しらべをうるはしくととのぶる道なり。これ、神代のはじめより然り。詞のしらべにかかはらず、ただ思ふままにいひ出づるは、つねの詞にして、歌といふものにはあらず。さて、その詞のあやにつきて、よき歌とあしき歌とのけぢめあるを、注(1)上代かみつよの人は、

ただ一わたり、歌の定まりのしらべをととのへよめるのみにして、後世の人のやうに、思ひぬぐらしてよくよまんとかまへ、たくみてよめることはなかりし也。然れども、その出来たるうへにては、おのづからよく出来たるとよからざる(a)ことが有りて、その中にすぐれてよく出来たる歌は、注(2)世間よのながにもうたひつたへて、後世までものこりて、二典Aに載れる歌(b)など、是

也。[中略]されば、やや世くだりては、かまへてよき歌をよまんともこむるやうになりぬるも、かならず然(c)らではえあるぬ、おのづからの勢ひにて、万葉に載れるこの歌にいたりては、みなかまへてよくよまんと求めたる物にこそあれ。おのづからに出来たるは、いとすくなかるべし。万葉の歌すでに然るうへは、まして後世、今Aの世には、よくよまんとかま(d)ること、何かはとがむべき。これおのづからの勢ひなれば、古風の歌をよまん人も、随分に詞をえらびて、うるはしくよろしくよむべき也。

[乙] 今の世、古風うきふうをよむともがらのよみ出づる歌を見るに、万葉の中にてもことに耳なれぬあやしき詞をえり出でつかひて、ひたすらにふるめかして、人の耳をおどろかさんとかまゐるは、いといとよろしからぬこと也。歌も文も、しひてふるくせん(c)とて求め過ぎたるは、かへすがへするさく、見ぐるしきものぞかし。《ア》万葉の中にも、ただやすらかにすがたよき歌を手本として、詞もあやしきをば好むまじき也。《イ》さて又、歌も文も、同じ古風の中にも段々有りて、いたく古きとさもあらぬとあれば、詞もつけざまも、大抵その全体の程に応すべきことなるに、今の人のは、全体のほどに応ぜぬ詞をつかふこと多くして、一首一篇の内にも、いたくふるき詞づかひのあるかと見れば、又むげに近き世の詞もまじりなどし

て、其体混雜せり。《ウ》すべて古風家の歌は、後世家のあまり法度にかかはり過ぐるをにくむあまりに、ただ法度にかかはらぬを心高くよき事として、そのよみかた、甚だみだりなり。《エ》<sup>B</sup>万葉のころとても、法度といふことこそなけれ、おのづから定まれる則は有りて、みだりにはあらざりしを、法度にかかはらぬを古と心得るは、大きにひがこと也。《オ》既に今世にして古をまねてよむからは、古のさだまりにかなはぬ事有りては、古風といふ物にはあらず。《カ》今のは、口には「いにしへ、いにしへ」とたけだけしくよばはりながら、古の定まりをえわきまへざるゆゑに、古は定まれることはなかりし物と思ふ也。《キ》万葉風をよむことはちかきほど始まりたることにて、いまだその法度を示したる書などもなき故に、とかく古風家の歌は、みだりなることおほきぞかし。

(『うひ山ぶみ』による)

注 ① しらべ——和歌の韻律や形式。 ② 二典——「」では『古事記』と『日本書紀』を指す。

問一 二重傍線部(a)～(c)について、それぞれ文法的に説明しなさい。

問二 傍線部A・Bを現代語訳しなさい。

問三 【乙】を四段落に分ける場合、どこで区切るのが適切か、《ア》から《キ》のうち、最も適切なもの三つ選びなさい。

問四 傍線部Cについて、次のI・IIの問いに答えなさい。

I 「古風家」と同様の意で用いられている語句を【甲】の文中から抜き出しなさい。

II 筆者は「古風家」がどのように和歌を詠るべきだと主張しているのか、文章全体をふまえ一二〇字以内で説明しなさい。

三 次に挙げるのは、唐の詩人白居易が、左遷されて通州(現四川省)にいた友人元稹からの便りに答えて詠んだ律詩である。前半の五行は、その序文も兼ねた詩題である。この時、白居易も江州(現江西省)に左遷されていた。これを読んで、あの問い合わせに答えなさい。ただし、設問の都合上、送り仮名を省いたところがある。

微注①之リシ到二通一州二日一、授ケラレテ注②館ヲダ未ダ安ンゼ見ルニ塵ノ壁ノ間ヲ有ニ数行字ノ。讀メバ注③之ヲ即チ僕ノ旧スル詩ナリ其ノ落ハク注④句ニ云ハク、「綠ロク水スイ(<sup>a)</sup>紅蓮ダラ一タ朵ダ開ク、千花百草無シト顏シテ色ノ。」然レドモ不ラレ知ミレバ題スル者ヲ何ナルカフ人ヲ也ヲ。微ヲ之ヲ吟シテ歎シテ不ラ足ヲ、因リテ綴リ一タ章ヲ兼ネテ錄シテ僕ヲ詩ヲ本ヲ同ともニ寄ス。省ミレバ其ヲ詩ヲ乃チ是レ十エ五シテ年ヲ前ヲ、初メテ及セシ第ヲ時ヲ、贈リシ長シ安ヲ妓ギ人ヲ阿ア軟ナリ一タ絕ハサウカニ句ヲ。緬ハバ思ミ往ム事ヲ。杳えうトシテ注⑤若シ夢ヲ中ノ懷オモヒレ旧シ感ジレ今ニ、因リテ酬ムクヨ長シ句ヲ。

十五年前似タリ夢遊ヲ曾ケンヤル將テ詩ヲ句ヲ結ブ風ヲ流ヲ。

偶タマ助ケテ注⑥笑ヲ歌カラカフ嘲ニ阿ヲ軟ヲ可ケンヤル知テ傳デンシテ誦ルトハ注⑦到ニ通一州ニ。

昔イ教ニ紅袖佳人唱ヲ今遣ニ青衫司馬愁ヲ雨ハ淋ソソグ江館破牆頭ヲ。

惆ウ悵チヤウシテ又聞題處所ヲ

(『白氏文集』による)

注

- ① 微之——元稹の字。  
② 授館未安——すまいをあてがわれてまだ落ち着いていない。  
③ 僕旧詩——白居易が十五年前に詠んだ詩。  
④ 落句——結びの句。  
⑤ 淚水——清らかな水。  
⑥ 一朶——一輪。  
⑦ 題——詩を書き付ける。
- 一章——元稹の詩。白居易の「旧詩」を目にした感慨を詠んだ。  
十五年前——白居易が科挙に合格した時をいう。  
⑨  
⑩ 妓人阿軟——「妓人」は妓女、「阿軟」はその名。  
⑪ 杏若夢中——はるか遠く夢の中の出来事のようだ。  
⑫ 結風流——風流ぶる。風流を気取る。  
⑬ 助笑歌——宴席での座興とする。  
⑭ 青衫司馬——「青衫」は青い上着。「司馬」は官職名。白居易自身をいう。  
⑮ 惆悵——悲しむさま。  
⑯ 江館破牆頭——川べりの官舎の壊れた塀のあたり。

問一 詩の押韻の箇所を全て挙げなさい。

問二 二重傍線部(a)と同じものを指す語を、詩句の中から四文字で抜き出しなさい。

問三 波線部(ア)にこめられた作者の気持ちを、五〇字以内で説明しなさい。

問四 波線部(イ)を訓読しなさい。現代仮名遣いでも良い。

問五 波線部(ウ)にこめられた気持ちについて、全体の内容をふまえて八〇字程度で説明しなさい。