

# 2021年10月～2022年3月（FS）及び2022年10月から 「教育データ利活用EdTechのELSIとRRI実践」 （キーワード：教育データ、EdTech、法規範、パブリックコメント、社会受容性）



研究代表者：加納圭（滋賀大学）  
kkano@edu.shiga-u.ac.jp

| グループ  | 氏名    | 所属                     | 専門                     |
|---|-------|------------------------|------------------------|
| <b>ELSI伴走グループ</b><br><small>(ELSI対応方策の提言やインクルーシブなアウトリーチ／パブリックエンゲージメント活動の実施)</small> | ○加納圭  | 滋賀大学教育学系               | EdTech開発・パブリックエンゲージメント |
|   | 塩瀬隆之  | 京都大学総合博物館              | EdTech開発・インクルーシブデザイン   |
|   | 水町衣里  | 大阪大学ELSIセンター           | 科学コミュニケーション            |
|   | 村上正行  | 大阪大学全学教育推進機構           | 教育工学                   |
|   | 若林 魁人 | 大阪大学ELSIセンター           | EdTech開発・ELSI研究        |
| <b>ELSI調査研究グループ</b><br><small>(ELSI論点の整理・分析や根源的問いを探究)</small>                       | ○岸本充生 | 大阪大学ELSIセンター           | ELSI・リスクガバナンス          |
|   | 神崎宣次  | 南山大学国際教養学部             | 倫理学                    |
|   | 後藤崇志  | 大阪大学人間科学研究科            | 社会心理学・教育心理学            |
|   | 堀口悟郎  | 岡山大学学術研究院社会文化科学学域(法学系) | 憲法学                    |
| <b>ELSI国際比較グループ</b><br><small>(ケース集作成や日本社会適応要素を整理・分析)</small>                       | ○藤村祐子 | 滋賀大学教育学系               | 教育行政学                  |
|   | 佐藤仁   | 福岡大学人文学部               | 教育国際比較                 |
|   | 高橋哲   | 埼玉大学教育学部               | 教育法学                   |

# パブリケーション

大阪大学 社会技術共創研究センター  
Research Center on Ethical, Legal and Social Issues

ELSI NOTE No.31 2023年9月12日

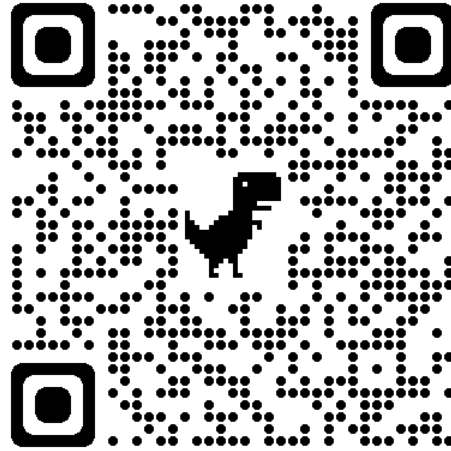
教育データEdTechのELSI  
(倫理的・法的・社会的課題)を  
考えるための国内外ケース集

Osaka University  
Research Center on  
Ethical, Legal and  
Social Issues

著者 編入 大阪大学 社会技術共創研究センター 特任研究員 (2023年9月現在)  
著者 先生 大阪大学 社会技術共創研究センター センター員 (2023年9月現在)

※ 本報告の作成に、関係者の方々と「教育データ活用推進協議会」の方々と「EDUCA 1916」の方々と共同で取り組んでまいりました。

大阪大学



Unclassified English - Or. English

## Balancing Human Teachers and AI in Education: A Discussion Paper from Ethical, Legal and Social Perspectives

A meeting document prepared for the 6th Global forum on the Future of Education and Skills 2030, 10-13 October 2024, hosted by Japan

Authored by Takayuki Coto<sup>1\*</sup>, Goro Horiguchi<sup>2\*</sup>, Nobutsugu Kanzaki<sup>3\*</sup>, Atsuo Kishimoto<sup>4\*</sup>, Hitoshi Sato<sup>5\*</sup>, Satoshi Takahashi<sup>6\*</sup>, Kaito Wakabayashi<sup>7\*</sup>, Eri Mizumachi<sup>8\*</sup>, Takayuki Shiose<sup>9\*</sup>, and Kei Kano<sup>9\*</sup>

1. Osaka University, 2. Okayama University, 3. Nanzan University, 4. Fukuoka University, 5. Kyoto University, 6. Shiga University,

\*Corresponding  
#Contributed equally

Please do not quote or cite without permission.

Education2030@oecd.org



大阪大学 社会技術共創研究センター  
Research Center on Ethical, Legal and Social Issues

ELSI NOTE No.47 2024年10月7日

教育データEdTechの導入と  
ELSI対応のグローバル動向に関する  
インタビュー記録

Osaka University  
Research Center on  
Ethical, Legal and  
Social Issues

著者 編入 大阪大学 社会技術共創研究センター 特任研究員 (2024年10月現在)  
著者 C 大阪大学 人文学院 教授 (2024年10月現在)  
著者 先生 大阪大学 大学院人間科学研究科 准教授 (2024年10月現在)  
著者 先生 大阪大学 大学院教育研究科 教授 (2024年10月現在)

※ 本報告の作成に、関係者の方々と「教育データ活用推進協議会」の方々と「EDUCA 1916」の方々と共同で取り組んでまいりました。

大阪大学



EdTech

Ethical Legal Social Issues

ELSI 101

1 JAN 10 2022

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
|                       | EdTech efficiency measurements, and their use in educational and entrance examinations | Individual-oriented learning and classification for EdTech 101 principles and contents individually designed for teachers and video lecture | Confirmation of student learning comprehension and improvement of education content, etc. through approach and trial and error recording |
| Fundamental principle |  |   |  |
| Regulation            |  |   |  |
| Cultural background   |  |   |  |

Author "ELSI of Educational Technology with Student Learning Data" Project led by Kei Kano (Osaka University)

© The Institute was established as a Non-Profit and Charitable Activity

© The Institute was established as a Non-Profit and Charitable Activity

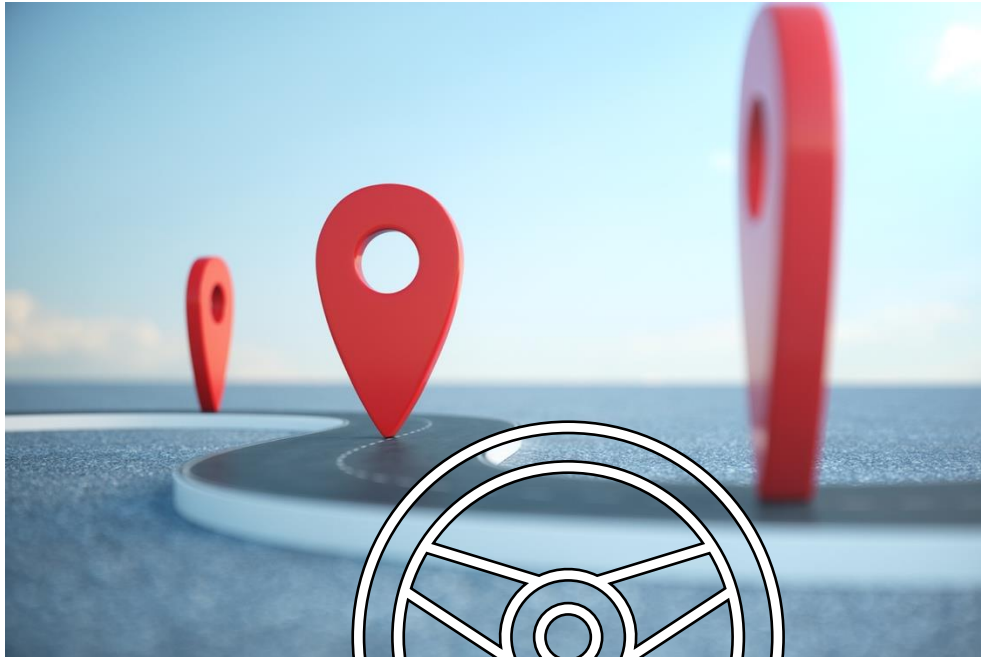
\* This Institute study was supported by 2017-2018 JST ERDC Program Grant Number JPM170218, Japan.

(1)



# 政策的に必要だと思われること

ステアリングや  
ナビゲーションシステムに相当する  
「EdTechのELSI対応方策」  
が必要ではないか



- 日本版Pledge
- ガイドライン
- Q&A集
- テクノロジーアセスメント  
／倫理審査の仕組み  
(大学だけでなく自治体・企業  
においても)